ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

«БИП – ИНСТИТУТ ПРАВОВЕДЕНИЯ»

 **УТВЕРЖДАЮ**

 Первый проректор БИП

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Н.Белькевич

 «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 13 г.

 Регистрационный № УД- /р

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

**Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине для специальности:**

1-24 01 02 «Правоведение»

Факультет юридический

Кафедра психологии

Курс 4

Семестр 8

Лекции (часов) 34 Зачет - 8 семестр

Практические

(семинарские)

занятия часов 28

Лабораторные Курсовой проект

занятия – (работа) –

Всего аудиторных часов

по дисциплине 62

Всего часов Форма получения

по дисциплине 94 высшего образования – дневная

Составила: С.В.Ступиш, старший преподаватель кафедры психологии

2013 г

#### Учебная программа составлена на основе типовой учебной программы «Юридическая психология» для учреждений высшего образования по специальности 1-24 01 02 «Правоведение», утвержденной Министерством образования РБ 25.07.2012 г., рег. № ТД-Е.445/тип.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой психологии

 « » 2013 г., протокол №

 Заведующий кафедрой

 Н.К. Плавник

Одобрена и рекомендована к утверждению Советом юридического факультета

 « » 2013 г., протокол №

 Декан факультета

 А.М. Ардяко

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Юридическая психология - прикладная наука, находящаяся на стыке психологии и юриспруденции, изучающая закономерности, механизмы, явления и факты психической деятельности людей, связанные с применением правовых норм и участием в правовой деятельности.

Актуальность изучения юридической психологии обусловлена необходимостью формирования и развития у студентов социально - профессиональной компетентности, сочетающей академические, профессиональные, социально-личностные компетенции для решения задач противодействия преступности.

**Цель курса** «Юридическая психология» состоит в выработке у студентов системы знаний, умений и навыков по использованию психолого-правовых средств и методов, необходимых для осуществления юридической деятельности; в формировании готовности к постоянному самообразованию, профессиональному и личностному саморазвитию.

Данная цель достигается посредством решения следующих **задач:**

- освоение студентами способов системного и сравнительного анализа, выработки у обучаемых основ профессионального мышления, форм продуктивного, критического мышления; развитие умений рефлексии собственной деятельности

- приобретения умений использования современных психологических средств и методов для достижения целей различных видов юридической деятельности;

- формирования способности к непрерывному саморазвитию и эффективной самореализации в сфере профессиональной деятельности.

Выраженные в целях и задачах способы деятельности и умения составляют суть правоприменительной компетентности, которая способствует достижению важнейшего результата профессиональной подготовки студентов в вузе - формированию социально-личностных компетенции выпускника.

В результате изучения курса «Юридическая психология» студенты должны ***знать:***

* природу психики человека, специфику психических закономерностей в правовом регулировании,
* механизмы психической регуляции поведения и деятельности;
* психологические теории и концепции, объясняющие поведение и деятельность человека;
* психологические факторы криминальных действий;
* психолого-юридическую сущность базовых уголовно-правовых понятии (вина, цель преступления, личность преступника, преступное поведение, мотив);
* закономерности психики человека, позволяющие эффективно организовать деятельность людей и взаимоотношения между ними психологическую структуру различных видов юридической деятельности;
* психологические особенности предварительного следствия, адвокатской и судебной деятельности;
* психологические методы и средства правомерного воздействия на личность в процессе осуществления юридической деятельности;

***уметь:***

* анализировать психологические характеристики личности (потребности, мотивы, цели, темперамент, характер, установки, социальную направленность и другие характеристики) и деятельность различных субъектов правоотношении, их психические состояния в различных ситуациях правоприменения;
* использовать результаты психологического анализа в интересах повышения эффективности собственной профессиональной деятельности; владеть приемами анализа и оценки уровня развития собственных психологических возможностей;
* анализировать психологические феномены, имеющие правовое значение;
* применять психологические приемы, способы для быстрой полной оценки сложившейся ситуации, выбора наиболее эффективной модели поведения; грамотного выражения и обоснования своей точки зрения на сложившуюся ситуацию конфликта (психологической напряжённости), применения психологических приёмов для выхода из ситуации конфликта;
* использовать психологические рекомендации и методики, необходимыми для осуществления эффективной профессиональной юридической деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование дисциплины** | **Разделы (темы)** |
| 1. | Основы психологии и педагогики  |  Все разделы |

В соответствии с типовым учебным планом для специальности 1-24 01 02 «Правоведение» «Юридическая психология» является одним их обязательных курсов при подготовке будущих юристов. Учебная дисциплина «Юридическая психология» для студентов специальности 1-24 01 02 «Правоведение» по дневной форме обучения предусматривает всего 94 часа, из них 62 часа аудиторных (лекции - 26 часов, практические (семинарские) – 18, УСР – 18 часов). Форма итогового контроля знаний по курсу - зачёт.

Заочная форма обучения предусматривает изучение дисциплины в следующем объеме: 14 часов аудиторных (лекции - 12 часов, практические (семинарские) – 2часа). Форма итогового контроля знаний по курсу - зачёт.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСА**

1-24 01 02 «Правоведение», дневная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ тем****программы** | **Наименование тем** | **количество часов** |
| **Лек-****ции** | **Семи-****нары** | **УСР** | **Всего** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1. | Предмет и структура юридической психологии | 2 |  |  | 2 |
| 2. | Методологические основы и методы юридической психологии | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 3. | Психологические основы права | 2 | 2 |  | 4 |
| 4. | Психологическая структура юридической деятельности | 4 |  | 2 | 6 |
| 5. | Криминальная психология | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 6. | Криминалистическая психология | 4 | 6 | 4 | 14 |
| 7. | Судебно-психологическая экспертиза | 2 | 2 | 4 | 8 |
| 8. | Психологические основы деятельности по осуществлению правосудия | 4 | 4 | 4 | 12 |
| 9. | Пенитенциарная психология | 4 |  |  | 4 |
|  | **Всего** | **26** | **18** | **18** | **62** |

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСА**

1-24 01 02 «Правоведение», заочная форма обучения, с/о

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ тем****программы** | **Наименование тем** | **количество часов** |
| **Лек-****ции** | **Семи-****нары** | **УСР** | **Всего** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1. | Предмет и структура юридической психологии | 2 | - | - | 2 |
| 2. | Психологическая структура юридической деятельности | 2 | - | - | 2 |
| 3. | Криминальная психология | 2 | 2 | - | 4 |
| 4. | Криминалистическая психология | 2 | - | - | 2 |
| 5. | Психологические основы деятельности по осуществлению правосудия | 2 | - | - | 2 |
| 6. | Пенитенциарная психология | 2 | - | - | 2 |
|  | **Всего** | **12** | **2** | **-** | **14** |

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСА**

1-24 01 02 «Правоведение», заочная форма обучения, с/с

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ тем****программы** | **Наименование тем** | **количество часов** |
| **Лек-****ции** | **Семи-****нары** | **УСР** | **Всего** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1. | Предмет и структура юридической психологии | 2 | - | - | 2 |
| 2. | Психологическая структура юридической деятельности | 2 | - | - | 2 |
| 3. | Криминальная психология | 1 | 2 | - | 2 |
| 4. | Криминалистическая психология | 1 | - | - | 2 |
| 5. | Психологические основы деятельности по осуществлению правосудия | 1 | - | - | 2 |
| 6. | Пенитенциарная психология | 1 | - | - | 2 |
|  | **Всего** | **8** | **2** | **-** | **10** |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

**Тема 1. Предмет и структура юридической психологии**

Современное состояние и проблемные области юридической психологии. Основные тенденции развития юридической психологии. Значение юридической психологии для совершенствования правовой системы и всех видов юридической деятельности. Цели и задачи юридической психологии. Место юридической психологии в системе психологии, юридических наук. Интегративные связи юридической психологии с различными отраслями психологии и правовой науки, судебной психиатрией. Предмет юридической психологии. Содержание и основные понятия юридической психологии. Система юридической психологии. Области психолого-юридических исследовании. Правовая психология. Криминальная психология. Превентивная психология. Психологические основы расследования преступлений (предварительного следствия). Оперативно-розыскная психология. Судебно- психологическая экспертиза. Судебная психология. Пенитенциарная психология

**Тема 2. Методологические основы и методы юридической психологии**

Методологические основы юридической психологии и принципы научного познания психических явлений. Особенности методологических оснований юридической психологии. Методология исследования психических явлении в сфере действия права. Основные принципы изучения закономерностей юридической деятельности. Система методов юридической психологии, ее психологическая и юридическая обусловленность. Особенности формирования методов юридической психологии. Методы изучения социальных явлений и процессов. Сущность и система методов познания в юридической психологии. Правомерность применения методов юридической психологии. Правовая обусловленность методов юридической психологии. Методы изучения личности и поведения человека. Методы воздействия на личность: превентивные методы, методы изменения направленности личности, методы пенитенциарной психологии.

**Тема 3. Психологические основы права**

Психологические теории права (Петражицкий Л.И., Бентам И. и др.). Нормативная регуляция поведения личности. Правовые нормы как модели поведения, действий и санкций. Психологическое содержание правового регулирования. Трансформация правовых норм как внешних программ поведения в личностные программы. Личностный смысл правовых норм. Механизм познания личностного смысла правовой нормы. Психологические основы правотворчества. Психологическое содержание правосознания. Психологическое содержание правовой ответственности. Психологические основы системы правовых наук. Реализация воздействия правовых норм через нравственную и ценностную регуляцию поведения. Взаимодействие правовых норм с иными формами регуляции поведения (заражение, групповое давление, конформизм, регуляция массовых форм поведения суггестивная и контр суггестивная регуляция). Психологический анализ правовых норм. Виды правовых норм: мотивирующие (целевые), организующие, поведенческие. Роль дескриптивной (описывающей) и прескриптивной (предписывающей) информации правовой нормы в психологическом воздействии на поведение и формирование личности. Психологический анализ гипотезы, диспозиции и санкции правовых норм. Психологический анализ механизмов воздействия правовых норм на поведение и формирование личности, на общественные отношения. Психологические основы гражданско-правовых и процессуальных правоотношении.

**Тема 4. Психологическая структура юридической деятельности**

Понятие психологической структуры юридической деятельности. Основные элементы психологической структуры юридической деятельности. Характеристика основных элементов психологической структуры: познавательного, коммуникативного, организационного, воспитательного, удостоверительного. Особенности психологического анализа элементов психологической структуры деятельности юриста. Познавательная деятельность (формы познания, психологические средства познания). Коммуникативная деятельность (конфликтные отношения, отношения взаимного интереса). Организационная деятельность (организация собственной деятельности, правовое воздействие на организацию деятельности субъектов правоотношений). Психологические особенности отдельных видов юридической деятельности. Зависимость общей психологической структуры юридической деятельности от конкретных целей деятельности, условий ее осуществления, совокупности реализуемых функций. Отличие психологической структуры от уровня социальной значимости юридической деятельности. Психологическая структура правотворческой правоисполнительной и правовоспитательной деятельности.

**Тема 5. Криминальная психология**

[Основы изучения и оценки психологии личности преступника](http://yurpsy.fatal.ru/help/bib/stol/3_1.htm). [Психология индивидуальной приемлемости совершения преступного деяния](http://yurpsy.fatal.ru/help/bib/stol/3_2.htm). [Криминогенная мотивация и социальная перцепция в преступном поведении](http://yurpsy.fatal.ru/help/bib/stol/3_3.htm). Причины и условия, способствующие совершению различных видов преступлений. Понятие генезиса и психологического механизма преступного деяния, преступного поведения, его психологическое содержание. Преступление как результат взаимодействия личностных свойств индивида и конкретной жизненной ситуации. Понятие преступной группы. Классификация преступных групп. Схема психологического анализа преступной группы. Факторы, способствующие формированию преступных групп. Характеристика организованной преступности. Основные направления деятельности организованных преступных сообществ. Психолого-правовая оценка организованных преступных формирований (групп), их противоправной деятельности. Типы преступных формирований: предкриминальные группы, простые преступные группы, организованные преступные группы, преступные организации. Структура преступной группы (организации), ее признаки. Социометрическая, ролевая, организационная структура. Лидерство в преступных группах. Источники «власти» главаря в преступной группе. Нормы и ценности поведения в преступных группах. Конфликты в преступной группе.

**Тема 6. Криминалистическая психология**

Понятие криминалистической психологии. Цели, задачи криминалистической психологии. Общая психологическая характеристика деятельности по расследованию преступлении. Психология личности и деятельности следователя. Особенности психологических задач, возникающих при расследовании преступлений. Методы решения психологических задач. Психологические особенности принятия решений при расследовании преступлений. Основы психологического анализа тактических действий следователя. Основы психологического анализа процессуальных действий следователя. Психологическая структура следственного действие. Этапы следственных действий. Психологический анализ функции, осуществляемых в ходе следственных действий. Изучение личности на предварительном следствии. Цели, методы изучения. Источники и пути сбора информации о личности. Изучение личности в процессе общения (вербального и невербального). Следственные действия как средства изучения личности. Понятие психологического портрета личности. Понятие воздействия на личность. Цели воздействия. Технология установления психологического контакта. Правомерное воздействие на личность. Психологические технологии влияния на личность в профессиональных целях. Психологические особенности участников расследования. Психология подозреваемого, обвиняемого. Психология свидетеля. Стадии формирования свидетельских показаний. Возможности следователя по оказанию помощи свидетелю в оптимальной реализации всех стадий формирования показаний. Психологические основы допроса. Психологическая структура допроса. Допрос как особый вид общения. Психологическая подготовка следователя к допросу. Психологическое моделирование допроса. Особенности изучения личности допрашиваемого в ходе допроса. Методы психологического воздействия при допросе. Использование метода рефлексии. Особенности показаний на очной ставке. Психологические особенности проведения осмотра места происшествия и обыска. Психологические основы проведения следственных действий, направленных на проверку фактов, процессов, особенностей личности и полученной от нее информации. Психологические особенности проверки показаний на месте. Психологические особенности проведения опознания. Очная ставка как средство проверки показаний лиц, находящихся на очной ставке. Особое значение психологической подготовки к проведению очной ставки. Виды следственного эксперимента, производимые для проверки и изучения личностных качеств участника уголовного процесса. Следственный эксперимент по проверке возможностей восприятия информации. Основные проблемы психологии оперативно-розыскной деятельности.

**Тема 7. Судебно-психологическая экспертиза**

Необходимость проведения судебно-психологической экспертизы. Организация судебно-психологической экспертизы, ее цели и задачи. Роль психолога в проведении судебно-психологической экспертизы. Возможности и виды судебно-психологических экспертиз. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза, ее особенности. Опреде­ление способности воспринимать имеющие значение для дела обстоятельства и давать о них правильные показания. Психодиагностика предрасполо­женности к аффекту. Психодиагностика способностей потерпевших правильно оценивать и осознавать характер и значение совершаемых с ними действий, способности оказывать сопротивление. Психодиагностика умственной отсталости и отставания в психическом развитии. Установление психических явлений, препятствующих нормальному осуществлению профессиональных функций. Методическое обеспечение судебно-психологической экспертизы. Интерпретация психологом результатов тестирования. Оценка следователем результатов судебно-психологической экспертизы.

**Тема 8. Психологические основы деятельности по осуществлению правосудия**

Психологическая структура процесса осуществления правосудия. Система субъектов, принимающих участие в деятельности по осуществлению правосудия. Психологическая структура деятельности судьи. Психологическая структура деятельности прокурора. Психологическая структура деятельности адвоката. Психологическая характеристика процесса познания, установления истины в судебном заседании, особенность методов познания. Роль воображения. Психологическая характеристика условий деятельности суда. Формализация общений в суде и их значение. Характеристика конструктивной деятельности суда. Воспитательная деятельность в суде. Психологические стадии развития судебной деятельности. Психологические особенности судебного следствия. Психологические особенности судебного допроса. Психологические особенности судебных прений сторон. Психологические особенности вынесения приговора, судебного решения. Поведение судьи в ходе судебного рассмотрения дела. Психология судьи. Нравственно-психологические качества личности судьи. Особенности мыслительной деятельности. Психологические особенности и факторы, влияющие на принятие решений судьей. Феномены «психологической установки» и «внутреннего убеждения» судьи. Психические особенности участников судебного рассмотрения. Психические состояния обвиняемого. Психические состояния свидетеля. Психологические особенности деятельности государственного обвинителя. Психологические особенности деятельности адвоката. Психологические аспекты взаимоотношений адвоката (защитника) и прокурора в суде. Психологические особенности речи прокурора, адвоката и других участников судебного рассмотрения дела. Психологические проблемы гражданского судопроизводства. Психологическая характеристика гражданского процесса. Психологические особенности деятельности хозяйственного суда.

**Тема 9. Пенитенциарная психология**

Психические состояния осужденного. Адаптация осужденного к условиям лишения свободы. Типичные психические состояния осужденных. Сущность адаптации осужденного. Факторы, определяющие дезадаптацию осужденного. Понятие «нормальная» адаптация осужденного. Особенности психологии осужденных в период отбывания наказания. Факторы, обуславливающие противоправное поведение осужденных в период отбывания наказания. Особенности психологических состояний осужденных на начальном этапе пребывания в исправительном учреждении. Психологические причины противоправного поведения в ИУ. Психологические особенности групп осужденных отрицательной и положительной направленности. Профессиональная культура сотрудника исправительного учреждения. Требования, к личности сотрудника ИУ. Становление молодого сотрудника в служебном коллективе ИУ. Основные компоненты профессиональной культуры сотрудника ИУ. Критерии профессиональной деятельности сотрудника. Виды моделей личности сотрудника.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дневная форма обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер раздела, темы занятия | Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов | Количество аудиторных часов | Форма контроля знаний студентов |
| Лекции | Практические(семинарские) занятия | Лабораторные занятия | УСР |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 9 |
| 1  | **Предмет и структура юридической психологии**1. Современное состояние и проблемные области юридической психологии. 2. Цели и задачи юридической психологии. 3. Место юридической психологии в системе психологии, юридических наук. 4. Предмет юридической психологии. 5. Содержание и основные понятия юридической психологии. 6. Система юридической психологии.  | 2 |  | - |  | Устный опросДискуссия |
| 2. | **Методологические основы и методы юридической психологии** 1. Методологические основания юридической психологии и принципы научного познания психических явлений. 2. Методология исследования психических явлений в сфере действия права. 3. Принципы юридической психологии.4. Система методов юридической психологии.5. Правовая обусловленность методов юридической психологии. 6. Группы методов юридической психологии. | 2 | 2 | - | 2 | Устный опросДискуссия |
| 3. | **Психологические основы права** 1. Психологические теории права (Петражицкий Л.И., Бентам И. и др.). 2. Нормативная регуляция поведения личности. 3. Психологическое содержание правового регулирования. 4. Психологическое содержание правосознания и правовой ответственности. 5. Психологический анализ правовых норм. Виды правовых норм: 6. Психологические основы гражданско-правовых и процессуальных правоотношений. | 2 | 2 | - |  | Устный опросДискуссия |
|  4. | **Психологическая структура юридической деятельности**1. Понятие психологической структуры юридической деятельности. Основные элементы психологической структуры юридической деятельности. 2. Анализ элементов психологической структуры деятельности юриста. Познавательная деятельность Коммуникативная деятельность Организационная деятельность 3. Психологические особенности отдельных видов юридической деятельности. 4. Психологическая структура правотворческой правоисполнительной и правовоспитательной деятельности. | 4 |  | - | 2 | Устный опрос Защита рефератов |
|  5. | **Криминальная психология**1. [Психология личности преступника](http://yurpsy.fatal.ru/help/bib/stol/3_1.htm). 2.[Психология индивидуальной приемлемости совершения преступного деяния](http://yurpsy.fatal.ru/help/bib/stol/3_2.htm). 3. [Криминогенная мотивация и социальная перцепция в преступном поведении](http://yurpsy.fatal.ru/help/bib/stol/3_3.htm). 4. Понятие генезиса и психологического механизма преступного деяния, преступного поведения, его психологическое содержание. 5. Понятие преступной группы. Классификация преступных групп. 6. Характеристика организованной преступности. 7. Структура и виды преступной группы (организации).  | 2 | 2 | - | 2 | Дискуссия Устный опрос |
|  6. | **Криминалистическая психология**1. Понятие криминалистической психологии. Цели, задачи криминалистической психологии.2. Психология личности и деятельности следователя. 3. Психологическая структура следственного действие. Этапы следственных действий. 4. Понятие психологического воздействия на личность. Цели воздействия. Правомерное воздействие на личность. 5. Психология подозреваемого, обвиняемого. Психология свидетеля. 6. Психологическая характеристика допроса, опознания. очной ставки и следственного эксперимента. 7. Основные проблемы психологии оперативно-розыскной деятельности. | 4 | 6 | - | 4 | Устный опросЗащита рефератов |
|  7. | **Судебно-психологическая экспертиза**1. Понятие судебно-психологической экспертизы, ее цели и задачи. 2. Виды судебно-психологических экспертиз. 3. Комплексная и комиссионная судебная психолого-психиатрическая экспертиза. 4. Методическое обеспечение судебно-психологической экспертизы. 5. Порядок написания заключения судебно-психологической экспертизы | 2 | 2 | - | 4 | Устный опрос |
|  8.  | **Психологические основы деятельности по осуществлению правосудия**1. Психологическая структура процесса осуществления правосудия. 2. Психологическая структура деятельности судьи. 3. Психологическая структура деятельности прокурора. 4. Психологическая структура деятельности адвоката. 5. Психологические стадии развития судебной деятельности. 6. Психологические особенности вынесения приговора, судебного решения. 7. Психологическая характеристика гражданского процесса. 8. Психологические особенности деятельности хозяйственного суда. | 4 | 4 | - | 4 | Устный опросЗащита рефератов |
|  9.  | **Пенитенциарная психология**1. Психические состояния осужденного. 2. Адаптация осужденного к условиям лишения свободы. Понятие «нормальная» адаптация осужденного. 3. Особенности психологии осужденных в период отбывания наказания. 4. Психологические причины противоправного поведения в ИУ. 5. Психологические особенности групп осужденных отрицательной и положительной направленности. 6. Психология пенитенциарной деятельности.  | 4 |  | - |  | Устный опрос |
|  | **ВСЕГО: 62** | **26** | **18** | **-** | **18** |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Заочная форма обучения, с/о

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер раздела, темы занятия | Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов | Количество аудиторных часов | Форма контроля знаний студентов |
| *Лекции* | *Практические (семинарские) занятия* | *Лабораторные занятия* | *ТДО* |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 9 |
| 1  | **Предмет и структура юридической психологии**1. Современное состояние и проблемные области юридической психологии. 2. Цели и задачи юридической психологии. 3. Место юридической психологии в системе психологии, юридических наук. 4. Предмет юридической психологии. 5. Содержание и основные понятия юридической психологии. 6. Система юридической психологии.  | 2 | - | - | - | Устный опрос.Дискуссия |
|  2. | **Психологическая структура юридической деятельности**1. Понятие психологической структуры юридической деятельности. Основные элементы психологической структуры юридической деятельности. 2. Анализ элементов психологической структуры деятельности юриста. Познавательная деятельность. Коммуникативная деятельность Организационная деятельность 3. Психологические особенности отдельных видов юридической деятельности. 4. Психологическая структура правотворческой, правоисполнительной и правовоспитательной деятельности. | 2 | - | - | - | Устный опрос Защита рефератов |
|  3. | **Криминальная психология**1. [Психология личности преступника](http://yurpsy.fatal.ru/help/bib/stol/3_1.htm). 2. [Психология индивидуальной приемлемости совершения преступного деяния](http://yurpsy.fatal.ru/help/bib/stol/3_2.htm). 3. [Криминогенная мотивация и социальная перцепция в преступном поведении](http://yurpsy.fatal.ru/help/bib/stol/3_3.htm). 4. Понятие генезиса и психологического механизма преступного деяния, преступного поведения, его психологическое содержание. 5. Понятие преступной группы. Классификация преступных групп. 6. Характеристика организованной преступности. 7. Структура и виды преступной группы (организации).  | 2 | 2 | - | - | Дискуссия Устный опрос |
| 4. | **Криминалистическая психология**1. Понятие криминалистической психологии. Цели, задачи криминалистической психологии.2. Психология личности и деятельности следователя. 3. Психологическая структура следственного действие. Этапы следственных действий. 4. Понятие психологического воздействия на личность. Цели воздействия. Правомерное воздействие на личность. 5. Психология подозреваемого, обвиняемого. Психология свидетеля. 6. Психологическая характеристика допроса, опознания. очной ставки и следственного эксперимента. 7. Основные проблемы психологии оперативно-розыскной деятельности. | 2 | - | - | - | Устный опросЗащита рефератов |
| 5.  | **Психологические основы деятельности по осуществлению правосудия**1. Психологическая структура процесса осуществления правосудия. 2. Психологическая структура деятельности судьи. 3. Психологическая структура деятельности прокурора. 4. Психологическая структура деятельности адвоката. 5. Психологические стадии развития судебной деятельности. 6. Психологические особенности вынесения приговора, судебного решения. 7. Психологическая характеристика гражданского процесса. 8. Психологические особенности деятельности хозяйственного суда. | 2 | - | - | - | Устный опросЗащита рефератов |
| 6.  | **Пенитенциарная психология**1. Психические состояния осужденного. 2. Адаптация осужденного к условиям лишения свободы. Понятие «нормальная» адаптация осужденного. 3. Особенности психологии осужденных в период отбывания наказания. 4. Психологические причины противоправного поведения в ИУ. 5. Психологические особенности групп осужденных отрицательной и положительной направленности. 6. Психология пенитенциарной деятельности.  | 2 | - | - | - | Устный опрос |
|  | **ВСЕГО : 14** | **12** | **2** | **-** | **-** |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Заочная форма обучения, с/с

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер раздела, темы занятия | Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов | Количество аудиторных часов | Форма контроля знаний студентов |
| *Лекции* | *Практические (семинарские) занятия* | *Лабораторные занятия* | *ТДО* |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 9 |
| 1  | **Предмет и структура юридической психологии**1. Современное состояние и проблемные области юридической психологии. 2. Цели и задачи юридической психологии. 3. Место юридической психологии в системе психологии, юридических наук. 4. Предмет юридической психологии. 5. Содержание и основные понятия юридической психологии. 6. Система юридической психологии.  | 2 | - | - | - | Устный опрос.Дискуссия |
|  2. | **Психологическая структура юридической деятельности**1. Понятие психологической структуры юридической деятельности. Основные элементы психологической структуры юридической деятельности. 2. Анализ элементов психологической структуры деятельности юриста. Познавательная деятельность. Коммуникативная деятельность Организационная деятельность 3. Психологические особенности отдельных видов юридической деятельности. 4. Психологическая структура правотворческой, правоисполнительной и правовоспитательной деятельности. | 2 | - | - | - | Устный опрос Защита рефератов |
|  3. | **Криминальная психология**1. [Психология личности преступника](http://yurpsy.fatal.ru/help/bib/stol/3_1.htm). 2. [Психология индивидуальной приемлемости совершения преступного деяния](http://yurpsy.fatal.ru/help/bib/stol/3_2.htm). 3. [Криминогенная мотивация и социальная перцепция в преступном поведении](http://yurpsy.fatal.ru/help/bib/stol/3_3.htm). 4. Понятие генезиса и психологического механизма преступного деяния, преступного поведения, его психологическое содержание. 5. Понятие преступной группы. Классификация преступных групп.   | 1 | 2 | - | - | Дискуссия Устный опрос |
| 4. | **Криминалистическая психология**1. Понятие криминалистической психологии. Цели, задачи криминалистической психологии.2. Психология личности и деятельности следователя. 3. Психологическая структура следственного действие. Этапы следственных действий. 4. Понятие психологического воздействия на личность. Цели воздействия. Правомерное воздействие на личность.5. Психология подозреваемого, обвиняемого. Психология свидетеля.  | 1 | - | - | - | Устный опросЗащита рефератов |
| 5.  | **Психологические основы деятельности по осуществлению правосудия**1. Психологическая структура процесса осуществления правосудия. 2. Психологическая структура деятельности адвоката. 3. Психологические стадии развития судебной деятельности. 4. Психологические особенности вынесения приговора, судебного решения. 5. Психологическая характеристика гражданского процесса.  | 1 | - | - | - | Устный опросЗащита рефератов |
| 6.  | **Пенитенциарная психология**1. Психические состояния осужденного. 2. Адаптация осужденного к условиям лишения свободы. Понятие «нормальная» адаптация осужденного. 3. Особенности психологии осужденных в период отбывания наказания. 4. Психологические причины противоправного поведения в ИУ. 5. Психологические особенности групп осужденных отрицательной и положительной направленности. 6. Психология пенитенциарной деятельности.  | 1 | - | - | - | Устный опрос |
|  | **ВСЕГО : 10** | **8** | **2** | **-** | **-** |  |

**ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**ЛИТЕРАТУРА**

**Основная литература:**

1. Аминов, И. И. Юридическая психология : учеб. пособие для вузов / И.И. Аминов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 416 с.
2. Васильев, В.Л. Юридическая психология : Учебник для вузов / В.Л. Васильев. - 6-е изд., перераб.и доп. - СПб : Питер, 2009. - 608с.
3. Дмитриев, Ю. А. Пенитенциарная психология : учебник для образоват. учреждений Минюста РФ / Ю.А. Дмитриев, Б.Б. Казак. – Ростов н/Д. : Феникс, 2007. - 682 с.
4. Еникеев М.И. Юридическая психология: Учебник для вузов.-М.: Издат.группа НОРМА-ИНФРА-М, 1999.
5. Образцов В.А., Богомолова С.Н. Криминалистическая психология: методы, рекомендации, практика раскрытия преступлений: Учеб. пособие для вузов.-М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и праов, 2002.
6. Прикладная юридическая психология: Учеб.пособие для вузов /Под ред. A.M. Столяренко.-М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001.
7. Столяренко A.M. Психологические приемы в работе юриста: Практ.пособие.-М.: Юрайт, 2001.
8. Чуфаровский Ю.В. Юридическая психология: Учебник.-М.: Новый юрист, 1998.

**Дополнительная литература:**

1. Айзенк Г. Структура личности/ Г.Айзенк. СПб: Ювента. 1999. С.12-45.
2. Аминов И.И. Психологический практикум для юристов: Учеб. пособие.-М.: ЭКМОС, 2001.
3. Аминов, И. И. Психология деятельности юриста : учебное пособие / И. И. Аминов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 615 с.
4. Антонян Ю.М., Гульдан В.В. Криминальная патопсихология / Ю.М. Антонян, В.В. Гульдан. М., 1991.
5. Асмолов А.Г. Психология личности/ А.Г. Асмолов. М.: Изд-во МГУ, 1990. С. 132-172, 328-336.
6. Бороздина Г.В. Психология делового общения: Учебник/ Г.В. Бороздина. М.: ИНФРА-М, 2006.
7. Еникеев М.И. Практикум по юридической психологии: Учеб. пособие для вузов.-М.: НОРМА-ИНФРА-М, 2001.
8. Еникеев М.И., Кочетков О.Л. Общая, социальная и юридическая психология: Крат. психол. словарь.-М.: Юрид.лит., 1997.
9. Еникеев, М. И. Юридическая психология : учебник / М. И. Еникеев. - 10-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010. - 336 с.
10. Косолапова, Н. В. Юридическая психология : конспект лекций / Н.В. Косолапова, А.И. Иванова. - М. : Юрайт, 2008. - 144 с.
11. Христенко, В.Е. Психология поведения жертвы: учеб. пособие.- Ростов-н/Д.: Феникс,2004.
12. Чалдини, Р. Психология влияния/ Р. Чалдини. СПб. 2000. – 288 с.
13. Чуфаровский, Ю. В. Психология оперативно-розыскной и следственной деятельности : учебное пособие / Ю. В. Чуфаровский. - М. : Проспект, 2009. - 208 с.
14. Шаханцов, Г.Г. Юридическая психология: Учебник для вузов.- 2-е изд.- М.: Зерцало-М,2003.
15. Шипшин, С.С. Судебно-психологическая экспертиза в ювенальной юстиции / С.С. Шипшин // Теория и практика судебной экспертизы в современных условиях: материалы междунар. науч.-практ. конф., Москва, 14-15 февраля 2007 г. / редкол.: Е.Р. Российская [и др.]. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007. - С. 443-447.
16. Шипшина, О.С. Изучение морального сознания несовершеннолетних обвиняемых в судебно-психологическои экспертизе / О.С. Шипшина // Теория и практика судебнои экспертизы в современных условиях: материалы междунар. науч.-практ. конф., Москва, 14-15 февраля 2007 г. / редкол.: Е.Р. Российская [и др.]. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007: - С. 447-450.
17. Экман П. Психология лжи. Обмани меня, если сможешь/ П. Экман. СПб.: Питер, 2010. – 304 с.
18. экспертизы психического воздействия / А.Л. Южанинова // Теория и практика судебной экспертизы в современных условиях: материалы междунар. науч.-практ. конф., Москва, 14-15 февраля 2007 г. / редкол.: Е.Р. Российская [и др.]. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007.-С. 455- 459.
19. Энциклопедия юридической психологии / Под общ. ред. A.M. Столяренко. - М.: ЮНИТИ, 2003. - 607 с.
20. Энциклопедия юридической психологии / Под общ. ред. А.М. Столяренко.- М.: ЮНИТИ: Закон и право,2003.
21. Юридическая психология : хрестоматия / авт.-сост. В.В. Романов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2010. - 471 с.
22. Яковлев, A.M. Преступность и социальная психология / A.M. Яковлев. - М.: Юридическая литература, 1971. - 248 с.

**ПЕРЕЧЕНЬ примерных ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

1. Понятие, объект, предмет, задачи и значение юридической психологии как науки.
2. Общая характеристика системы современной юридической психологии.
3. Взаимосвязь юридической психологии с отраслями психологической науки, с юридической теорией и практикой.
4. Принципы юридической психологии.
5. Система методов юридической психологии.
6. Психологические теории права.
7. Нормативная регуляция поведения личности.
8. Психологическое содержание правового регулирования.
9. Психологическое содержание правосознания и правовой ответственности.
10. Психологические основы гражданско-правовых и процессуальных правоотношений.
11. Психологические особенности отдельных видов юридической деятельности.
12. Психологическая структура правотворческой правоисполнительной и правовоспитательной деятельности.
13. Личность в юридической психологии.
14. Психологическая характеристика личности и деятельности юриста.
15. Психологическое воздействие как важнейший компонент профессиональной деятельности юриста.
16. Предмет и задачи криминальной психологии.
17. Личность преступника. Основные типообразующие признаки личности преступника.
18. Классификация преступников.
19. Характеристика насильственного типа преступников.
20. Понятие генезиса и психологического механизма преступного деяния, преступного поведения, его психологическое содержание.
21. Понятие преступной группы. Классификация преступных групп
22. Психологические факторы, способствующие формированию преступных групп.
23. Психологическая характеристика осмотра места преступления и обыска.
24. Психологическая характеристика допроса.
25. Основные проблемы психологии оперативно-розыскной деятельности.
26. Предмет и задачи судебной психологии.
27. Судебно-психологическая экспертиза.
28. Виды судебно-психологических экспертиз.
29. Психологическая структура процесса осуществления правосудия.
30. Психологическая структура деятельности судьи.
31. Психологическая структура деятельности прокурора.
32. Психологическая структура деятельности адвоката.
33. Психологические стадии развития судебной деятельности.
34. Психологические особенности вынесения приговора, судебного решения.
35. Психологическая характеристика гражданского процесса.
36. Общая характеристика пенитенциарной психологии как отрасли юридической психологии.
37. Адаптация осужденного к условиям лишения свободы. Понятие «нормальная» адаптация осужденного.
38. Особенности психологии осужденных в период отбывания наказания.
39. Психологические особенности групп осужденных отрицательной и положительной направленности.
40. Психология пенитенциарной деятельности.

**ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕАТОВ**

**Тема 5. Криминальная психология**

1. Криминальные обычаи, традиции, ритуалы.
2. Виды и значение криминальных татуировок.
3. Способы криминального общения (жесты, записки, перестукивания, тюремная азбука)
4. Психологическая характеристика видов преступных групп (например, воры-домушники, расхитители, воры-карманники, гопники, наркоторговцы и т.д.)
5. Воровская романтика как фактор популяризации криминальной субкультуры.
6. Психологический анализ криминального фольклора (песни, пословицы, поговорки, байки и т.д.)
7. Виды и психологическое значение криминальных кличек.
8. Психологический анализ криминального жаргона.
9. Распределение ролей в преступной группе и особенности криминальной стратификации (в зависимости от специализации и положения в группе).
10. Психологическая характеристика различных видов преступников (например, убийцы, воры, насильники, хулиганы, рэкетиры, сутенеры, грабители, растлители малолетних и т.д.)
11. Психологический анализ личности руководителя преступной группы.
12. Психологический анализ личности члена преступной группы в зависимости от его роли и функций (например, «бойца», «шестерки», «банкира» и т.д.)
13. Психологический анализ «криминального быта» и криминального способа время провождения.
14. Секты как преступные группы.
15. Механизмы вовлечения в преступную деятельность и преступную группу.
16. Психологическая характеристика преступных групп несовершеннолетних.
17. Специфика женских преступных групп.
18. Роль средств массовой информации в популяризации криминальной субкультуры.
19. «Кодекс чести» преступного мира.
20. Криминальные ценности и криминальные понятия. «Жизнь по понятиям»

**Тема 6. Криминалистическая психология**

1. Психологические вопросы организации и планирования следственной работы.
2. Психологические механизмы поведения подозреваемого и обвиняемого.
3. Учет психологических факторов при оценке свидетельских показаний.
4. Психологические факторы, влияющие на позицию потерпевшего в процессе расследования преступления.
5. Понятие и методы психологического воздействия на личность.
6. Психологические приемы общения с различными категориями граждан.
7. Психология розыскной деятельности.
8. Психологические проблемы расследования различных видов преступлений.
9. Психологические особенности расследования убийств.
10. Психологические особенности расследования изнасилований.
11. Психологические проблемы расследования серийных преступлений.
12. Психология осмотра места происшествия.
13. Психологическая характеристика и виды инсценировок при осмотре места происшествия.
14. Психологические особенности личности преступника, выявляемые на месте происшествия
15. Психологические аспекты обыска.
16. Особенности психологии прячущего.
17. Роль наблюдательности при производстве обыска.
18. Психологические основы допроса.
19. Психологические основы подготовки к допросу.
20. Психологические приемы допроса подозреваемого и обвиняемого.
21. Психологические приемы допроса свидетелей и потерпевших.
22. Психологические особенности допроса несовершеннолетних.
23. Психологические приемы проведения очной ставки.
24. Психологические основы следственного эксперимента.
25. Психология предъявления для опознания.

**Тема 8. Психологические основы деятельности по осуществлению правосудия**

1. Психологические особенности судебной деятельности.
2. Психологические аспекты организации судебного заседания.
3. Психология межличностного взаимодействия в судебном заседании.
4. Психологические аспекты судебных прений.
5. Формирование убеждения и вынесение приговора судом.
6. Психология постановления судебного приговора.
7. Психология судебной речи.
8. Психологические требования, предъявляемые к речи судьи.
9. Психологические требования, предъявляемые к речи прокурора.
10. Психологические требования, предъявляемые к речи других участников судебного процесса (истца, ответчика, свидетелей).
11. [Психологические особенности деятельности судьи.](http://yurpsy.fatal.ru/help/bib/shihan/18.htm)
12. [Психологические аспекты деятельности прокурора.](http://yurpsy.fatal.ru/help/bib/shihan/18.htm)
13. Психология суда присяжных заседателей.
14. Психологические аспекты отбора присяжных заседателей.
15. Влияние личности присяжных на вынесение приговора.
16. «Плюсы» и «минусы» суда присяжных.
17. [Психологические особенности адвокатской деятельности.](http://yurpsy.fatal.ru/help/bib/shihan/18.htm)
18. [Психология адвоката](http://yurpsy.fatal.ru/help/bib/shihan/18.htm).
19. [Стратегия и тактика защиты по уголовным делам](http://yurpsy.fatal.ru/help/bib/shihan/20.htm).
20. [Психология деятельности адвоката в суде](http://yurpsy.fatal.ru/help/bib/shihan/21.htm).
21. [Психология отношений адвоката-защитника с прокурором и судом](http://yurpsy.fatal.ru/help/bib/shihan/21.htm#§ 1).
22. [Защитительная речь адвоката](http://yurpsy.fatal.ru/help/bib/shihan/21.htm#§ 2).
23. Психология подсудимого (обвиняемого)
24. Значение последнего слова подсудимого в судебном разбирательстве.
25. Судебные ошибки: причины и последствия.

**Протокол согласования учЕбной программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название дисциплины, с которой требуется согласование | Названиекафедры | Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине | Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с ука- занием даты и но- мера протокола) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Основы психологии и педагогики | Кафедра психологии | Не поступало | - |

Зав. кафедрой Н.К. Плавник

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ**

**на \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_ учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №пп | Дополнения и изменения | Основание |
|  | Отсутствуют |  |

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

протокол №\_\_\_ от «\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_г.

Заведующий кафедрой

доктор медицинских наук, профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.С.Тришин

(степень, звание) (подпись) (И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Декан

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.М.Ардяко

(степень, звание) (подпись) (И.О. Фамилия)