

КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ

1	Название специализированного модуля	Основы компьютерной графики
2	Специальность	1-28 01 02; Электронный маркетинг
3	Курс обучения	1
4	Семестр обучения	2
5	Трудоемкость в зачетных единицах	3
6	Степень, звание, ФИО	Ст. преподаватель Бондаренко Анатолий Сергеевич
7	Цель дисциплины	Целью дисциплины «Основы компьютерной графики» является изучение современных методов создания компьютерной графики и формирование навыков их применения. В рамках курса студенты приобретают необходимые знания для работы с растровой и векторной графикой, которые в дальнейшем могут использовать в своей профессиональной деятельности.
8	Пререквизиты	Цветовые модели, виды компьютерной графики
9	Содержание дисциплины	<p>Теоретические основы компьютерной графики, представление об основных цветовых моделях, практическое освоение растровой и векторной графики для реализации различных проектов.</p> <p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы компьютерной графики; - технические и программные средства применяемые в компьютерной графике; - основные цветовые модели, используемые в компьютерной графике; - основные виды компьютерной графики (растровая и векторная графика); <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать собственные проекты, применяя средства компьютерной графики; - выбирать инструментальную среду для представления графических объектов; - трансформировать элементы изображения с помощью векторного графического редактора; - использовать возможности графических редакторов; - создавать, редактировать и оформлять различные графические материалы с использованием прикладных программ;
10	Рекомендуемая литература	<p>1. Бересков, А.В. Шикин, Е.В. Компьютерная графика. М.: Юрайт, 2016.</p> <p>2. Порев В.Н. Компьютерная графика. –СПб.: БХВ-Петербург, 2002.</p> <p>3. Корриган Дж. Компьютерная графика: секреты и решения (пер. с англ.). – М., Энтроп, 2005.</p>
11	Методы преподавания	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, сравнительный, проблемный,

		диалогово-эвристический, исследовательский, обобщающий, аналитический.
12	Язык обучения	русский