

КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1	Название специализированного модуля	Основы технологий программирования
2	Специальность	1-26 03 01; Управление информационными ресурсами
3	Курс обучения	1
4	Семестр обучения	2
5	Трудоемкость в зачетных единицах	3
6	Степень, звание, ФИО	К.э.н., доцент Серебряная Лия Валентиновна
7	Цель дисциплины	Цель данной дисциплины: научить студентов современным методологиям и технологиям разработки программного обеспечения, которые позволяют разрабатывать качественное программное обеспечение и значительно повышать производительность труда программиста.
8	Пререквизиты	Программное обеспечение, технологии программирования
9	Содержание дисциплины	<p>Функции, выполняемые современными программными средствами, с каждым годом становятся все сложнее и разнообразнее. В результате увеличивается размер и сложность разрабатываемого программного обеспечения, повышаются требования к их качеству. Создание таких программных продуктов без знаний и использования основ организации процесса их разработки, а также современных методологий, технологий и средств разработки невозможно. Таким образом, изучение дисциплины «Основы технологии программирования» актуально сегодня.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение базовых стратегий разработки программного обеспечения, моделей жизненного цикла, реализующих эти стратегии, и выбор моделей жизненного цикла для конкретного проекта; - получение знаний в области классических методологий разработки программного обеспечения; - освоение CASE-технологий структурного анализа и проектирования программного обеспечения. - формирование навыков структурного анализа программного обеспечения.
10	Рекомендуемая литература	<p>1. Анашкина Н.У. Технологии и методы программирования: Учебник / Н.У. Анашкина. - М.: Академия, 2013. - 384 с.</p> <p>2. Люпин, С.А. Технологии параллельного программирования: Учебник / С.А. Люпен, Массачусетс Пасыпкин. - М.: Форум, 2018. - 448 с.</p>
11	Методы преподавания	- Пояснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-исследовательский, сравнительный, проблемный, диалого-эвристический, исследовательский, обобщающий, аналитический.
12	Язык обучения	- русский

