

КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ
«Латинский язык (факультатив)»

1	Название специализированного модуля	Латинский язык (факультатив)
2	Специальность	1-24 01 03 Экономическое право, 1-24 01 02 Правоведение, 1-23 01 06 Политология
3	Курс обучения	1
4	Семестр обучения	1,2
5	Трудоемкость в зачетных единицах	3
6	Степень, звание, ФИО	Старший преподаватель Синицина Анна Ивановна, преподаватель Мужило Н. В.
7	Цель дисциплины	Получение навыков для чтения, перевода и комментирования оригинальных латинских текстов по римскому праву, римской истории и культуре, освоение международной латинской терминологии в области правоведения, повышение общеобразовательного уровня студентов, получение знаний по античной философии, литературе, истории и мифологии.
8	Пререквизиты	Латинский язык (факультатив)
9	Содержание дисциплины	<p style="text-align: center;">СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА</p> <p>Введение. Краткая история латинского языка. Латинский алфавит. Морфология и синтаксис. Имя существительное. I склонение имен существительных. Praesens indicativi глагола sum, fui, -, esse. 1. Genus (род) 2. Numerus (число) 3. Casus (падеж) Глагол. Грамматические категории глагола. Четыре спряжения латинского глагола. Infinitivus praesentis activi. Личные окончания действительного залога. Praesens indicativi activi глагола I, II, IIIa, IIIb, IV спряжений.</p> <p>2-ое склонение существительных.</p> <p>Имя прилагательное. Прилагательные 1-2 склонения.</p> <p>Imperativus praesentis activi. Imperativus futuri activi. Выражение запрещения. Praesens indicativi passivi, infinitivus praesentis passivi глаголов I-IV спряжений. Ablativus instrumenti. Ablativus auctoris. склонение существительных. Прилагательные 3 склонения. Степени сравнения прилагательных 4-е и 5-е склонение существительных. Imperfectum indicativi activi et passivi. Futurum I (primum)</p>

		<p>indicativi activi et passivi. Местоимения. Числительные. Четыре основные формы глагола. Три основы глагола. Perfectum indicativi activi. Plusquamperfectum, futurum II (secundum) indicativi activi. Синтаксическая конструкция accusativus duplex. Participia. Conjugatio periphrastica activa. Неправильный глагол sum, fui, – , esse – быть, являться</p> <p>Perfectum, plusquamperfectum, futurum II (secundum) indicativi passivi. Синтаксическая конструкция nominativus duplex.</p>
10	Рекомендуемая литература	<p>Гарник А.В., Наливайко Г.Р., Шевченко Г.И. Латинский язык. Мн., 2002. Гарник А.В., Шевченко Г.И., Кириченко А.В. Латинский язык Мн., 2015. Ниссенбаум М.Е. Латинский язык. М., 2001. Сединина Ю. А., Протасевич Н. В., Гомон Д. Н. Словарь латинских дериватов. Мн., 2002. Гай. Институции. Пер. Ф. Дыдынского. М.: Юрист, 1997. Бабичев Н. Т., Боровский Я. М. Словарь латинских крылатых слов. М., 1997. Бартошек М. Римское право: (Понятия, термины, определения). М.: Юрид. лит., 1989. Словарь античности. М., 1993. Дворецкий И. Х. Латинско-русский словарь. М., 1996. Тананушко К. А. Латинско-русский словарь. М., Мн., 2002.</p>
11	Методы преподавания	<p>Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, сравнительный, проблемный, диалогово-эвристический, исследовательский, обобщающий, аналитический.</p>
12	Язык обучения	латинский

КАРОТКАЯ АНАТАЦЫЯ
«Лацінская мова (факультатыў)»

1	Назва спецыялізаванага модуля	Лацінская мова (факультатыў)
2	Спецыяльнасць	1-24 01 03 Эканамічнае права, 1-24 01 02 Правазнаўства, 1-23 01 06 Паліталогія
3	Курс навучання	1
4	Семестр навучання	1,2
5	Працаёмкасць у заліковых адзінках	3
6	Ступень, званне, прозвішча, імя, імя па бацьку	Старэйшы выкладчык Сініцына Ганна Іванаўна, выкладчык Мужыла Наталля Віктараўна
7	Мэта дысцыпліны	Атрыманне навыкаў для чытання, перакладу і каментавання арыгінальных лацінскіх тэкстаў па рымскім праве, рымскай гісторыі і культуры, засваенне міжнароднай лацінскай тэрміналогіі ў вобласці правазнаўства, падвышэнне агульнаадукацыйнага ўзроўня студэнтаў, атрыманне ведаў па антычнай філасофіі, літаратуры, гісторыі і міфалогіі.
8	Прэрэквезіты	Лацінская мова (факультатыў)
9	Змест дысцыпліны	<p>Уводзіны. Кароткая гісторыя лацінскай мовы. Лацінскі алфавіт. Марфалогія і сінтаксіс. Назоўнік. I скланенне назоўнікаў. Praesens indicativi дзеяслова sum, fui, -, esse.</p> <p>1. Genus (род) 2. Numerus (лік) 3. <u>Casus</u> (склон)</p> <p>Дзеяслоў. Граматычныя катэгорыі дзеяслова. Чатыры змяненні лацінскага дзеяслова. Infinitivus praesentis activi. Асабістыя канчаткі незалежнага стану. Praesens indicativi activi дзеяслова I, II, <u>IIIa</u>, <u>IIIb</u>, IV змяненняў.</p> <p>2-<u>oe</u> скланенне назоўнікаў.</p> <p>Прыметнік. Прыметнікі 1-2 скланенні.</p> <p>Imperativus praesentis activi. Imperativus futuri activi. Выраз забароны. Praesens indicativi passivi, infinitivus praesentis passivi дзеясловаў I-IV змяненняў. Ablativus instrumenti. Ablativus auctoris. скланенне назоўнікаў. Прыметнікі 3 скланенні. Ступені параўнання прыметнікаў 4-<u>e</u> і 5-<u>e</u> скланенне назоўнікаў. Imperfectum indicativi activi et passivi. Futurum I (primum) indicativi activi et passivi. Займеннікі. Лічэбнікі. Чатыры асноўныя формы дзеяслова. Тры асновы дзеяслова. Perfectum indicativi activi. Plusquamperfectum, futurum II (secundum) indicativi activi. Сінтаксічная канструкцыя accusativus duplex. Participia. Conjugatio periphrastica activa. Няправільны дзеяслоў sum, fui, -, esse - быць, з'яўляцца</p> <p>Perfectum, plusquamperfectum, futurum II (secundum) indicativi passivi.</p>

		Сінтаксичная канструкцыя <i>nominativus duplex</i> .
10	Рэкамендуемая літаратура	<p>Гарник А.В., Наливайко Г.Р., Шевченко Г.И. Латинский язык. Мн., 2002.</p> <p>Гарник А.В., Шевченко Г.И., Кириченко А.В. Латинский язык Мн., 2015.</p> <p>Ниссенбаум М.Е. Латинский язык. М., 2001.</p> <p>Сединина Ю. А., Протасевич Н. В., Гомон Д. Н. Словарь латинских дериватов. Мн., 2002.</p> <p>Гай. Институции. Пер. Ф. Дыдынского. М.: Юрист, 1997.</p> <p>Бабичев Н. Т., Боровский Я. М. Словарь латинских крылатых слов. М., 1997.</p> <p>Бартошек М. Римское право: (Понятия, термины, определения). М.: Юрид. лит., 1989.</p> <p>Словарь античности. М., 1993.</p> <p>Дворецкий И. Х. Латинско-русский словарь. М., 1996.</p> <p>Тананушко К. А. Латинско-русский словарь. М., Мн., 2002.</p>
11	Метады выкладання	Тлумачальна-ілюстрацыйны, рэпрадуктыўны, часткова-пошукавы, параўнальны, праблемны, дыялогава-эўрыстычны, даследчы, абагульняючы, аналітычны.
12	Мова навучання	лацінская