

КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ
«Информационно-аналитические инструменты в работе психолога»

1	Название специализированного модуля	Информационно-аналитические инструменты в работе психолога
2	Специальность	1-23 01 04 Психология
3	Курс обучения	1
4	Семестр обучения	2
5	Трудоемкость в зачетных единицах	3
6	Степень, звание, ФИО	ст преподаватель Ковалева А.Н.
7	Цель дисциплины	Целями изучения дисциплины «Информационно-аналитические инструменты в работе психолога» для студентов–психологов являются: дать теоретические знания по системам информации и информационным технологиям, а также по психологическим системам, необходимым психологу для создания психологически-функционирующей системы в обществе (государстве), привить практические навыки по использованию информационных технологий (инструментальных средств), используемых психологом в работе с обществом.
8	Пререквизиты	Информационные технологии
9	Содержание дисциплины	В результате изучения дисциплины обучаемый должен знать: историю возникновения и развития вычислительной техники; классификацию и назначение основных современных компьютерных технологий, принципы использования компьютерных технологий в психологической деятельности; архитектуру персонального компьютера. Виды аппаратного оснащения компьютера и программного обеспечения, разновидности свободно распространяемого (бесплатного) программного обеспечения. Методику создания нового подключения к сети. Виды поисковых служб сети Интернет. Теоретические основы организации поиска информации в сетях; классификацию компьютерных вирусов, вредоносного программного обеспечения. Способы защиты данных от заражения и ликвидации последствий заражения; основные способы работы с текстовой информацией, собираемой в процессе практической деятельности психолога, приемы автоматизации работы с собранной информацией; основные способы обработки числовой информации, собираемой в процессе практической деятельности психолога, анализа и визуализации полученных результатов; методы и приемы работы с мультимедийными презентациями; способы организации поиска в базах данных профессионального содержания. нахождению организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и ответственностью за них, отбору и применению психодиагностических методик, адекватных

		целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных .
1 0	Рекомендуемая литература	<p>Уткин, И.В. Информационные технологии в психологии/ И.В.Уткин.-Шуя: ШГПУ, 2017.</p> <p>Основы информационных технологий : курс лекций / С.Н. Батан, Л.В. Батан, О.В. Малашук ; М-во образования РБ, УО "Могилёвский гос. ун-т им. А.А. Кулешова". – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2016. – 119 с.</p> <p>[Электронный ресурс] Президентская библиотека РБ. Режим доступа: http://www.preslib.org.by</p> <p>[Электронный ресурс] Белорусский национальный образовательный портал. Режим доступа: http://www.edu.by</p> <p>[Электронный ресурс] Наука и образование в Интернете. Режим доступа: http://guide.aonb.ru/nauka.html</p> <p>[Электронный ресурс] Интернет университет информационных технологий. Режим доступа: http://www.intuit.ru/courses.html</p> <p>[Электронный ресурс] Информационные системы и технологии в управлении. Режим доступа: http://library.tuit.uz/skanir_knigi/book/informasionnie_sistemi/informasion_sist_teh_2.htm</p> <p>Виртуальная сетевая энциклопедия-Википедия - [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.wikipedia.com</p> <p>Корпоративные информационные системы. Режим доступа: http://iablov.narod.ru/igupit/kislec.htm</p>
1 1	Методы преподавания	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, сравнительный, проблемный, диалогово-эвристический, исследовательский, обобщающий, аналитический.
1 2	Язык обучения	русский