

**КАРОТКАЯ АНАТАЦЫЯ**  
**"Інфармацыйна-аналітычныя інструменты ў рабоце псіхалага"**

1	Назва спецыялізава нага модуля	Інфармацыйна-аналітычныя інструменты ў рабоце псіхалага
2	Спецыяльнасць	1-23 01 04
3	Курс навучання	1
4	Семестр навучання	2
5	Працаёмкасць у заліковых адзінках	3
6	Ступень, званне, Прозвішча, імя	ст выкладчык Кавалёва А.М.
7	Мэта дысцыпліны	Мэтамі вывучэння дысцыпліны "Інфармацыйна-аналітычныя інструменты ў працы псіхалага" для студэнтаў-псіхалагаў з'яўляюцца: даць тэарэтычныя веды па сістэмах інфармацыі і інфармацыйных тэхналогіях, а таксама па псіхалагічных сістэмах, неабходных псіхалогіі прывіць практычныя навыкі па выкарыстанні інфармацыйных тэхналогій (інструментальных сродкаў), якія выкарыстоўваюцца псіхалагам у рабоце з грамадствам .
8	Прэквізіты	Інфармацыйныя тэхналогіі
9	Змест дысцыпліны	У выніку вывучэння дысцыпліны вучань павінен ведаць: гісторыю ўзнікнення і развіцця вылічальнай тэхнікі; класіфікацыю і прызначэнне асноўных сучасных камп'ютарных тэхналогій, прынцыпы выкарыстання камп'ютарных тэхналогій у псіхалагічнай дзейнасці; архітэктuru персанальнага камп'ютара. Віды апаратнага абсталявання кампутара і праграмнага забеспячэння, разнавіднасці свабодна якое распаўсюджваецца (бесплатнага) праграмнага забеспячэння.Методыку стварэння новага падлучэння да сеткі. Віды пошукавых службаў сеткі Інтэрнэт. Тэарэтычныя асновы арганізацыі пошуку інфармацыі ў сетках; класіфікацыю камп'ютарных вірусаў, шкоднаснага праграмнага забеспячэння.Спосабы аховы дадзеных пекла заражэння і ліквідацыі наступстваў заражэння;асноўныя спосабы работы з тэкставай інфармацыяй, якая збіраецца ў працэсе практычнай дзейнасці псіхалага, прыёмы аўтаматызацыі работы з сабранай інфармацыяй; асноўныя спосабы апрацоўкі лічбавай інфармацыі, якая збіраецца ў працэсе практычнай дзейнасці псіхалага, аналізу і візуалізацыі здабытых вынікаў;метады і прыёмы працы з мультымедыйнымі прэзентацыямі; спосабы арганізацыі пошуку ў базах даных прафесійнага зместу. знаходжанню арганізацыйна-кіраўніцкіх рашэнняў у нестандартных сітуацыях і адказнасцю за іх, адбору і прымяненню псіхадыягнастычных метадык, адэкватных мэтаў, сітуацыі і кантынгенту рэспандэнтаў з наступнай матэматыка-статыстычнай апрацоўкай дадзеных.

1 0	Рэкамендуемая літаратура	<p>Уткін, І.В. Інфармацыйныя тэхналогіі ў псіхалогіі / І.В.Уткін.-Шуя: ШДПУ, 2017.</p> <p>Асновы інфармацыйных тэхналогій: курс лекцый / С.М. Батан, Л.У. Батан, А.У. Малашук; М-ва адукацыі РБ, УА "Магілёў еўскі дзярж. ун-т імя А.А. Куляшова". - Магілёў: МДУ ім. А. А. Куляшова, 2016. – 119 с.</p> <p>[Электронны рэсурс] Прэзідэнцкая бібліятэка РБ. Рэжым доступу: <a href="http://www.preslib.org.by">http://www.preslib.org.by</a></p> <p>[Электронны рэсурс] Беларускі нацыянальны адукацыйны партал. Рэжым доступу: <a href="http://www.edu.by">http://www.edu.by</a></p> <p>[Электронны рэсурс] Навука і адукацыя ў Інтэрнэце. Рэжым доступу: <a href="http://guide.aonb.ru/nauka.html">http://guide.aonb.ru/nauka.html</a></p> <p>[Электронны рэсурс] Інтэрнэт універсітэт інфармацыйных тэхналогій. Рэжым доступу: <a href="http://www.intuit.ru/courses.html">http://www.intuit.ru/courses.html</a></p> <p>[Электронны рэсурс] Інфармацыйныя сістэмы і тэхналогіі ў кіраванні. Рэжым доступу: <a href="http://library.tuit.uz/skanir_knigi/book/informasionnie_sistemi/informasion_sist_teh_2.htm">http://library.tuit.uz/skanir_knigi/book/informasionnie_sistemi/informasion_sist_teh_2.htm</a></p> <p>Віртуальная сеткавая энцыклапедыя-Вікіпедыя - [Электронны рэсурс]. Рэжым доступу: <a href="http://www.wikipedia.com">http://www.wikipedia.com</a></p> <p>Карпаратыўныя інфармацыйныя сістэмы. Рэжым доступу: <a href="http://iablov.narod.ru/igupit/kislec.htm">http://iablov.narod.ru/igupit/kislec.htm</a></p>
1 1	Метады выкладання	Тлумачна-ілюстрацыйны, рэпрадуктыўны, частычна-пошукавы, параўнальны, праблемны, дыялогава-эўрыстычны, даследчы, абагульняючы, аналітычны.
1 2	Мова навучання	руская