

КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ
дисциплины «Философия»

1	Название дисциплины	Философия
2	Специальность	1-23 01 04 Психология
3	Курс обучения	1
4	Семестр обучения	1-2
5	Трудоемкость в зачетных единицах	2
6	Степень, звание, ФИО	Доктор философских наук, профессор Тузова Тамара Михайловна
7	Цель дисциплины	Передача студентам систематизированных знаний о философии как теоретической форме мировоззрения, самостоятельном способе познания мира и человека, о специфике ее понятийного и методологического аппарата. Выработка навыков применения основных философских подходов, категорий и методов для анализа конкретных мировоззренческих, духовно-нравственных, социально-политических и личностных ситуаций. Формирование на этой основе умения понимать их реальную сложность и принимать оптимальные решения.
8	Пререквизиты	Философия
9	Содержание дисциплины	Определение философии как рационально-критической формы мировоззрения, ее статус и функции в культуре, ее структура, предмет и проблемное поле. Исторические этапы возникновения и развития философской мысли, становления ее наиболее продуктивных и перспективных подходов и парадигм анализа и описания связи мира и человека. Ознакомление с основными философскими стратегиями, направлениями, их понятийным и методологическим аппаратом в современной философии бытия, философской антропологии, теории познания, философии науки и социальной философии.
10	Рекомендуемая литература	История философии: учебник / Ч.С. Кирвель [и др.]; под ред. Ч.С. Кирвеля. - Минск, 2001. Реале, Дж. Западная философия от истоков до наших дней / Дж. Реале, Д. Антисери // Сочинения: в 4 т. - СПб., 1994-1997. Философия: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Я.С.Яскевич [и др.]; / под общ. ред. Я.С.Яскевич. - Минск: Выш. шк., 2016. Философия: учеб. пособие / В.К. Лукашевич [и др.]; под общ. ред. В.К. Лукашевича. - Минск, 2012.
11	Методы преподавания	Исторический и логический, сравнительный, проблемно-поисковый, метод идеализации, системный подход и структурно-функциональный анализ.
12	Язык обучения	русский