

**Кароткая анатацыя модуля па выбары "Біялагічныя асновы псіхалогіі 1"**  
**"Фізіялагічныя асновы паводзін"**

1	Название дисциплины	"Фізіялагічныя асновы паводзін"
2	Специальность	1-23 01 04 «Психология»
3	Курс обучения	1
4	Семестр обучения	1
5	Трудоемкость в зачетных единицах	2
6	Степень, звание, ФИО	доктор медицинских наук, профессор Тришин Л.С.
7	Цель дисциплины	Мэтай вывучэння курса "Фізіялагічныя асновы паводзін" з'яўляецца фарміраванне ў студэнтаў сістэму ведаў аб структурна-функцыянальнай арганізацыі чалавечага мозгу, на базе якіх ствараюцца ўяўленні аб псіхічных працэсах і паводзінах. Вывучэнне дадзенай дысцыпліны закладвае падмурак у разуменне студэнтамі фізіялагічных працэсаў, якія ляжаць у аснове паводзін, як на клеткавым, так і на макраўзроўні.
8	Пререквизиты дисциплины	Анатомія нервовай сістэмы
9	Содержание дисциплины	<p>Увядзенне ў прадмет. Паняцце сістэм і рэгуляцыі ў фізіялагічных працэсах. Гумаральная рэгуляцыя паводзін чалавека. Функцыі залоз унутранай сакрэцыі. Нервовая сістэма як арганічны субстрат паводніцкай дзейнасці. Агульная мадэль сэнсарнай сістэмы. Фізіялогія органа зроку. Фізіялогія глядзельнага ўспрымання. Фізіялогія каляровага зроку. Фізіялогія органа слыху. Фізіялогія органа раўнавагі. Фізіялогія скуры. Фізіялогія органа густу. Фізіялогія органа нюху. Інтэрацэпцыя. Фізіялогія цягліцавай тканіны.</p> <p>Цэнтральныя апараты кіравання рухамі. Рухальныя праграмы. Схема цела і сістэма ўнутранага ўяўлення ў рэалізацыі паводзін. Сістэма актывацыі ў структуры паводзін. Фізіялагічныя механізмы цыркадыяна рытмаў арганізма. Фізіялагічныя механізмы гіпнозу. Псіхафізіялагічныя механізмы стрэсу. Тэорыі механізмаў матывацыйных паводзін і эмоцый. Дамінанта. Прыроджаная дзейнасць арганізма. Інстынкты. Умоўны рэфлекс як універсальны прыстасоўвальны механізм. Дынаміка ўмоўна-рэфлекторнай дзейнасці.</p> <p>Фізіялагічныя механізмы замыкання часовай сувязі. Асаблівасці вышэйшай нервовай дзейнасці чалавека. Тыпалогія вышэйшай нервовай дзейнасці. Фізіялагічныя асновы прытомнасці. Структурна-функцыянальныя асновы памяці. Гісторыя навучэння. Індывідуальны досвед у паводзінах чалавека. Тэорыя функцыянальных сістэм П.К. Анохіна. Паводзіны ў імавернасным асяроддзі. Індывідуальныя асаблівасці</p>
10	Рекомендуемая литература	<p>1. Кузнецов, В.И. Нормальная физиология : курс лекций / В. И. Кузнецов [и др.] ; под ред. В. И. Кузнецова. – 4-е изд. – Витебск : ВГМУ, 2017. – 611 с.</p> <p>2. Шибкова, Д.З. Самостоятельная работа по дисциплине «Физиология человека и животных» [Текст]: учебное пособие / Д.З. Шибкова, Н.В. Ефимова. – Челябинск: Изд-во Юж.-Урал. гос. гуман.-пед. ун-та, 2016. – 243 с</p>
11	Методы преподавания	Параўнальны, праблемны, дыялогава-эўрыстычны, інтэрактыўны

12	Язык обучения	русский