

**Краткая аннотация модуля по выбору «Биологические основы психологии 1»
«Физиологические основы поведения»**

1	Название дисциплины	«Физиологические основы поведения»
2	Специальность	1-23 01 04 «Психология»
3	Курс обучения	1
4	Семестр обучения	1
5	Трудоемкость в зачетных единицах	2
6	Степень, звание, ФИО	доктор медицинских наук, профессор Тришин Л.С.
7	Цель дисциплины	Целью изучения курса «Физиологические основы поведения» является формирование у студентов системы знаний о структурно-функциональной организации человеческого мозга, на базе которых создаются представления о психических процессах и поведении. Изучение данной дисциплины закладывает фундамент в понимание студентами физиологических процессов, лежащих в основе поведения, как на клеточном, так и на макроуровне.
8	Пререквизиты дисциплины	Анатомия нервной системы
9	Содержание дисциплины	Введение в предмет. Понятие систем и регуляции в физиологических процессах. Гуморальная регуляция поведения человека. Функции желез внутренней секреции. Нервная система как органический субстрат поведенческой деятельности. Общая модель сенсорной системы. Физиология органа зрения. Физиология зрительного восприятия. Физиология цветового зрения. Физиология органа слуха. Физиология органа равновесия. Физиология кожи. Физиология органа вкуса. Физиология органа обоняния. Интроцепция. Физиология мышечной ткани. Центральные аппараты управления движениями. Двигательные программы. Схема тела и система внутреннего представления в реализации поведения. Система активации в структуре поведения. Физиологические механизмы циркадианных ритмов организма. Физиологические механизмы гипноза. Психофизиологические механизмы стресса. Теории механизмов мотивационного поведения и эмоций. Доминанта. Врожденная деятельность организма. Инстинкты. Условный рефлекс как универсальный приспособительный механизм. Динамика условно-рефлекторной деятельности. Физиологические механизмы замыкания временной связи. Особенности высшей нервной деятельности человека. Типология высшей нервной деятельности. Физиологические основы сознания. Структурно-функциональные основы памяти. История научения. Индивидуальный опыт в поведении человека. Теория функциональных систем П.К. Анохина. Поведение в вероятностной среде. Индивидуальные особенности
10	Рекомендуемая литература	1. Кузнецов, В.И. Нормальная физиология : курс лекций / В. И. Кузнецов [и др.] ; под ред. В. И. Кузнецова. – 4-е изд. – Витебск : ВГМУ, 2017. – 611 с. 2. Шибкова, Д.З. Самостоятельная работа по дисциплине «Физиология человека и животных» [Текст]: учебное пособие / Д.З. Шибкова, Н.В. Ефимова. – Челябинск: Изд-во Юж.-Урал. гос. гуман.-пед. ун-та, 2016. – 243 с
11	Методы преподавания	Сравнительный, проблемный, диалогово-эвристический, интерактивный
12	Язык обучения	русский

