

## КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1	Название специализированного модуля	<b>Основы высшей математики</b>
2	Специальность	1-23 01 04; Психология
3	Курс обучения	1
4	Семестр обучения	1
5	Трудоемкость в зачетных единицах	3
6	Степень, звание, ФИО	Ст. преподаватель, Бородина Татьяна Анатольевна
7	Цель дисциплины	Дисциплина «Основы высшей математики» изучается студентами специальности «Психология». Целью преподавания основ высшей математики является подготовка специалиста умеющего выделять и формулировать задачи, возникающие в теоретической и прикладной психологии, и выбирать адекватные математические модели и методы их решения, а также дать необходимую теоретическую подготовку будущему психологу для самостоятельного изучения дополнительных разделов современной математики, которые могут быть востребованы в его будущей практической или научно-исследовательской работе.
8	Пререквизиты	Статистические методы в психологии, Психодиагностика, Методология, теория и методы психологических исследований
9	Содержание дисциплины	Изучение психологических законов общества невозможно без применения математики. Программа учебной дисциплины «Основы высшей математики» содержит несколько важнейших разделов, которые охватывают основные направления применения математического аппарата в психологии. Основные изучаемы вопросы: — теория множеств; — элементы логики высказываний; — элементы линейной алгебры; — основы математического анализа; — элементы теории вероятностей.
10	Рекомендуемая литература	1. Письменный Д.Т. Конспект лекций по высшей математике. Полный курс. / Д.Т. Письменный – Москва: Айрис-пресс, 2017. – 608 с. 2. Выгодский, М.Я. Справочник по высшей математике / М.Я. Выгодский. – Москва: Издательство АСТ, 2019. – 703, [1] с.: ил. – (Справочники Выгодского). 3. Рябушко, А.П. Высшая математика: теория и задачи : учеб.пособие. В 5 ч. Ч.1. Линейная и векторная алгебра. Аналитическая геометрия. Дифференциальное исчисление функций одной переменной / А.П. Рябушко, Т.А. Жур, 2-е изд. – Минск : Высшейшая школа, 2017. – 303 с. : ил.
11	Методы преподавания	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, сравнительный, проблемный, диалогово-эвристический, исследовательский, обобщающий, аналитический.
12	Язык обучения	русский

